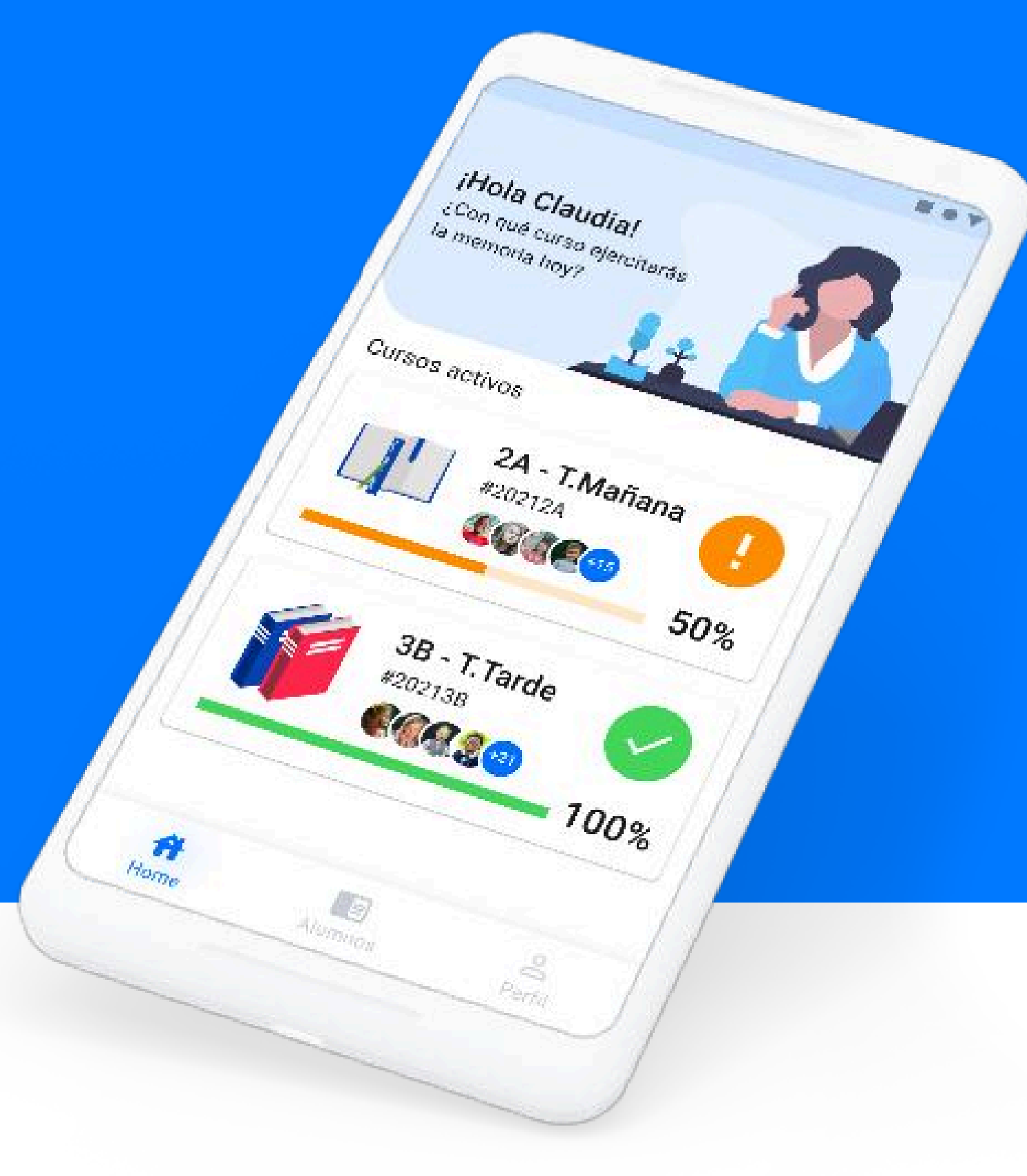


# MemoUp!

La forma más rápida y divertida de memorizar los nombres de todos los alumnos a tu cargo.



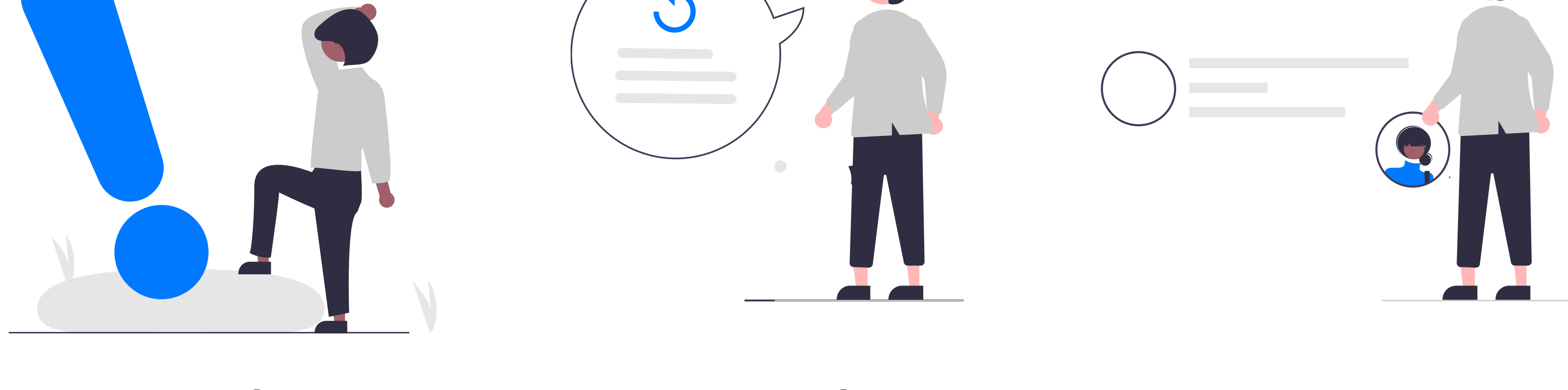
## Introducción

**Problema:** Al comienzo de cada nuevo año escolar, los maestros se enfrentan al desafío de recordar nombres para una gran cantidad de nuevos estudiantes.

**Consigna:** Diseño de una experiencia para ayudar a un maestro a asociar las caras con los nombres, con el objetivo de acortar el tiempo que lleva esa asociación el proceso.

### Punto de partida

En base a varios estudios científicos, existe una aceptación generalizada respecto de las actividades que favorecen la memorización



**Atención**

**Repetición**

verbal o escrita

**Asociación**

Respecto a la atención o predisposición de la persona a retener registros en su memoria esta propuesta asume que el docente pondrá su mejor concentración ya que tiene interés en memorizar rápidamente todos los nombres de sus alumnos.

## Claudia Sobrado



“ Siempre me quedan los nombres en la punta de la lengua ”

### Frustraciones

Le lleva varios meses recordar los nombres de sus alumnos

No puede relacionarse bien con ellos si no los llama por el nombre.

EDAD 44

EDUCACIÓN Terciaria

OCUPACIÓN Docente matriculada

Dedicada Empatica Exigente

## Punto de vista

Claudia es maestra desde hace más de 20 años, tiene a cargo dos cursos de 20 y 25 chicos. Especialmente al inicio del ciclo electivo, necesita mejorar su habilidad para memorizar en poco tiempo el nombre de cada uno de sus alumnos porque quiere generar un fuerte vinculo y relacionarse de la mejor forma.

## Puntos de dolor

Frustración por no recordar los nombres de sus alumnos rápidamente  
Dificultad para favorecer las relaciones personales.  
Pérdida de tiempo para identificar correctamente a sus alumnos.  
Tiene que mencionar o escribir los nombres reiteradas veces para memorizarlos.  
Identifican a los alumnos mediante un cartel o una pegatina que no siempre llevan o no resultan visibles.  
Si bien cuenta con el sistema del colegio que les provee los datos de los alumnos, no le resulta útil.

## Propuesta

Desarrollar una app nativa que ponga foco en ejercitar la asociación de las caras con los nombres mediante actividades lúdicas y mnemotécnicas, mostrando siempre los resultados y avances.

## Prototipo en baja fidelidad



**MemoUp!** permite ingresar manualmente los nombres y apellidos y asociarlos a las imágenes de cada uno de los alumnos de determinada clase.

De acuerdo a la consigna, en la app sólo se utilizarán los nombres, sin los apellidos. En el caso de que un nombre se repita en el mismo curso se agregará su apellido.

En caso de contar con archivos digitales con esa información la app permitirá la carga masiva. Lo recomendado es la carga manual de los datos de inicio para comenzar a ejercitar la memoria mediante la escritura.

Una vez cargados los datos de cada clase, la app propone dos maneras de ejercitar la memoria para así lograr la asociación y retención definitiva de nombres y caras de los alumnos.

Estas dos actividades a su vez, incrementan progresivamente el nivel de dificultad.

En primera instancia, la actividad propuesta consiste en asociar las caras con los nombres entre en "X" opciones posibles donde sólo un nombre es el correcto.

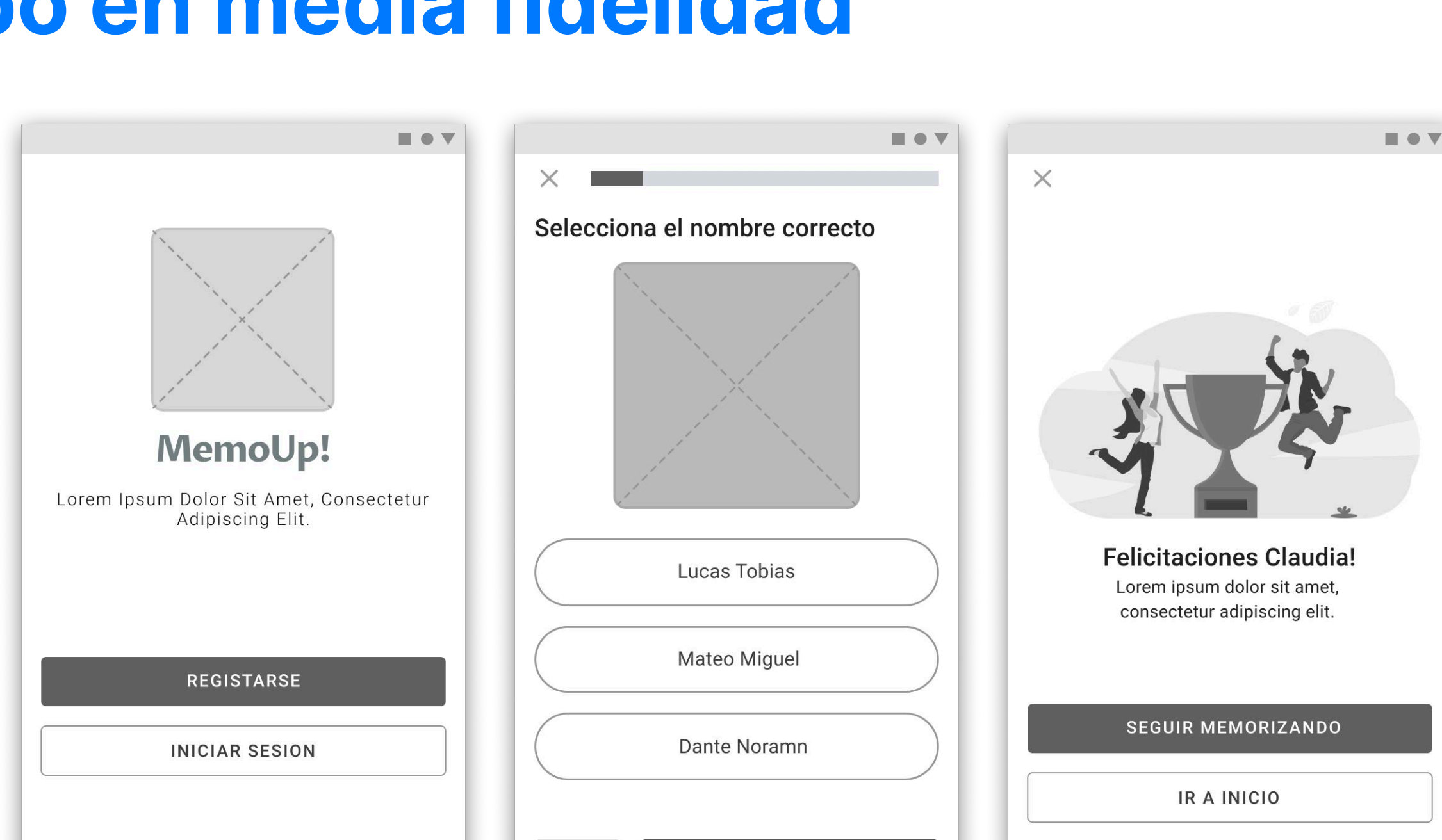
Al finalizar la asociación correcta de todos los alumnos se le brinda un puntaje y el tiempo insumido.

En segunda instancia, se propone al usuario que directamente escriba el nombre correspondiente a cada cara. Simulando el juego del ahorcado, se mostraran la cantidad de caracteres y se irán agregando letras en la medida que el usuario lo solicite.

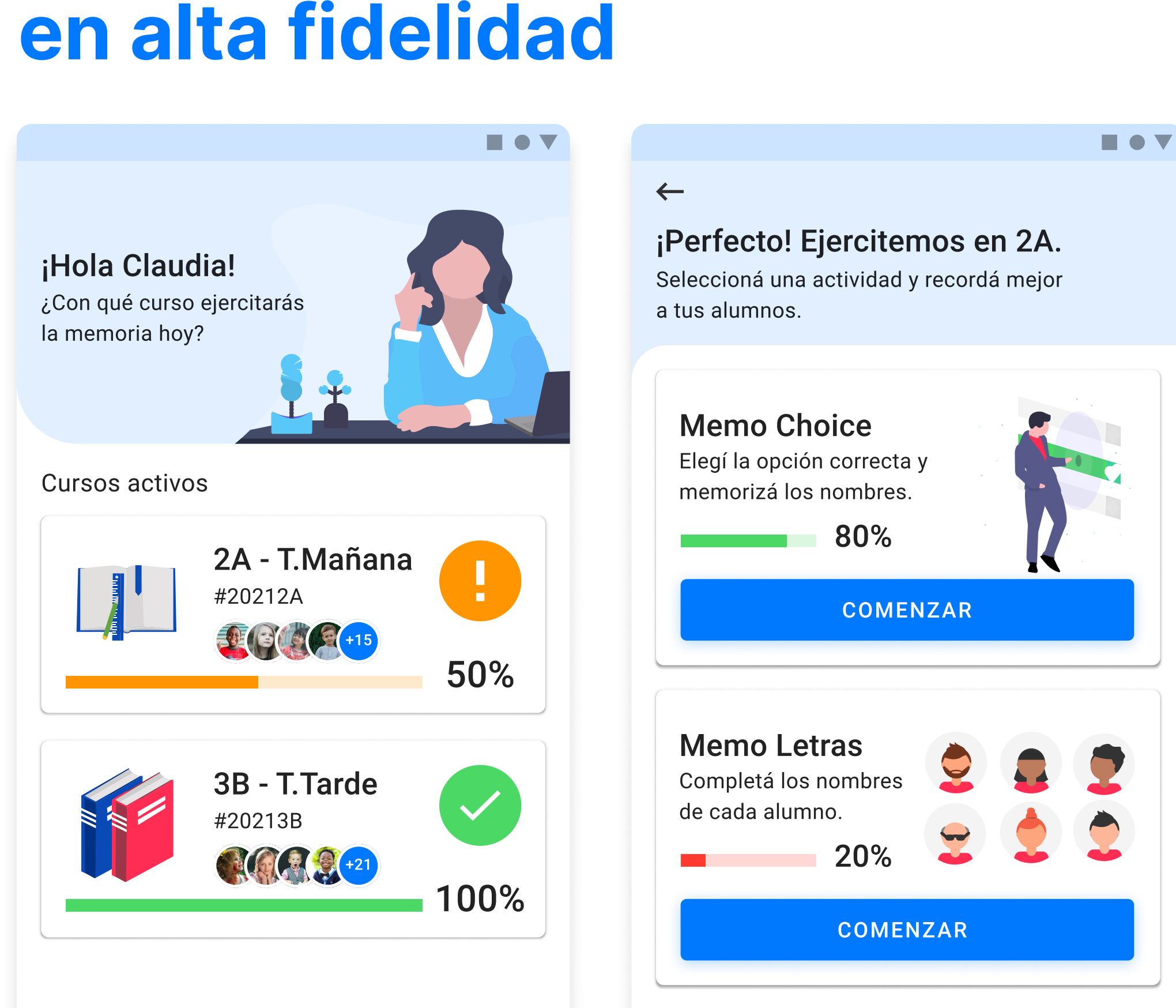
Finalizada la asociación se asigna puntaje y tiempo insumido.

Con estas actividades, cada maestro podrá ejercitar tantas veces como considere necesario en función a los avances obtenidos.

## Prototipo en media fidelidad



## Prototipo en alta fidelidad



## Conclusiones

El desarrollo se presenta con la intención de satisfacer la consigna manteniendo las limitaciones derivadas del propio alcance. Se podría profundizar la propuesta agregando revisiones de contenido, investigación, pruebas de usabilidad, etc.

Por otro lado, podría escalarse:

- Agregando otras actividades lúdicas o mnemotécnicas.
- Asociación por ubicación en el aula.
- Incorporando otros datos referidos a la performance o comportamiento del alumno.

# ¡Muchas gracias por su atención!

Delfina Rigoli